

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **The Challenges of Junior High School Mathematic Teachers in Implementing the Problem-Based Learning for Improving the Higher-Order Thinking Skills**

Jumlah Penulis : 2 orang  
(Jaelani & Heri Retnawati)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah


- a. Nama Jurnal : The Online Journal of Counseling and Education
- b. ISSN : 2146-8192
- c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 5, No. 3, Juli 2016
- d. Penerbit : İstanbul Medeniyet University, Turkey
- e. DOI artikel (jika ada) : -
- f. Alamat web : <http://tojce.com/article/the-challenges-of-junior-high-school-mathematic-teachers-in-implementing-the-problem-based-learning-for-improving-the-higher-order-thinking-skills>
- g. Terindeks di : DOAJ & EBSO


Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri √ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	(2.0 + 2) / 2	-	-	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(5.5 + 5) / 2	-	-	5,25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(5.5 + 6) / 2	-	-	5,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(5.5 + 5) / 2	-	-	5,25
Total = (100%)				18,25
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Reviewer 2  
  
Nama : Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd  
NIP : 195108081974121001  
Unit Kerja : FMIPA UPI

Yogyakarta, 9 Agustus 2018  
Reviewer 1  
  
Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.  
NIP : 195309151979031003  
Unit Kerja : FKIP UNS

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **The Challenges of Junior High School Mathematic Teachers in Implementing the Problem-Based Learning for Improving the Higher-Order Thinking Skills**

Jumlah Penulis : 2 orang  
(Jaelani & Heri Retnawati)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah a. Nama Jurnal : The Online Journal of Counseling and Education  
b. ISSN : 2146-8192

c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 5, No. 3, Juli 2016

d. Penerbit : İstanbul Medeniyet University, Turkey

e. DOI artikel (jika ada) : -

f. Alamat web : <http://tojce.com/article/the-challenges-of-junior-high-school-mathematic-teachers-in-implementing-the-problem-based-learning-for-improving-the-higher-order-thinking-skills>

g. Terindeks di : DOAJ & EBSO

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

(beri √ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2	-	-	2.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	-	-	5.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	-	-	5.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	-	-	5.5
Total = (100%)	20			18.5
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Perlunya tambahan saran - saran yang dapat dilakukan oleh peneliti lain, misalnya mengembangkan bahan ajar.

Surakarta, ..... 8 Agustus 2018.....

Reviewer : 1

Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.  
NIP : 195309151979031003  
Unit Kerja : FKIP UNS

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **The Challenges of Junior High School Mathematic Teachers in Implementing the Problem-Based Learning for Improving the Higher-Order Thinking Skills**

Jumlah Penulis : 2 orang  
(Jaelani & Heri Retnawati)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah  
a. Nama Jurnal : The Online Journal of Counseling and Education  
b. ISSN : 2146-8192

c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 5, No. 3, Juli 2016

d. Penerbit : Istanbul Medeniyet University, Turkey

e. DOI artikel (jika ada) : -

f. Alamat web : <http://tojce.com/article/the-challenges-of-junior-high-school-mathematic-teachers-in-implementing-the-problem-based-learning-for-improving-the-higher-order-thinking-skills>

g. Terindeks di : DOAJ & EBSO

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri √ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2	-	-	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	-	-	5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	-	-	6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	-	-	5
Total = (100%)	20			18
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel ini cukup bagus, dan akan lebih bagus lagi, apabila temuan atau kesimpulan dari penelitian ini, misalnya, cukup dikatakan bahwa "Beberapa guru cenderung lemah dalam memahami PBL dan HOTS".

Bandung, ..... 9 / 8 / 2018 .....  
Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd.  
NIP : 195108081974121001  
Unit Kerja : FMIPA UPI

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus